


Центр образования
«Технологии обучения»

Профориентационная
комплексная программа на
2017-2020 г.г.

Обоснование Программы

Запрос родителей
по итогам анкетирования
составляет
45%

Запрос обучающихся по итогам
анкетирования составляет
49%)

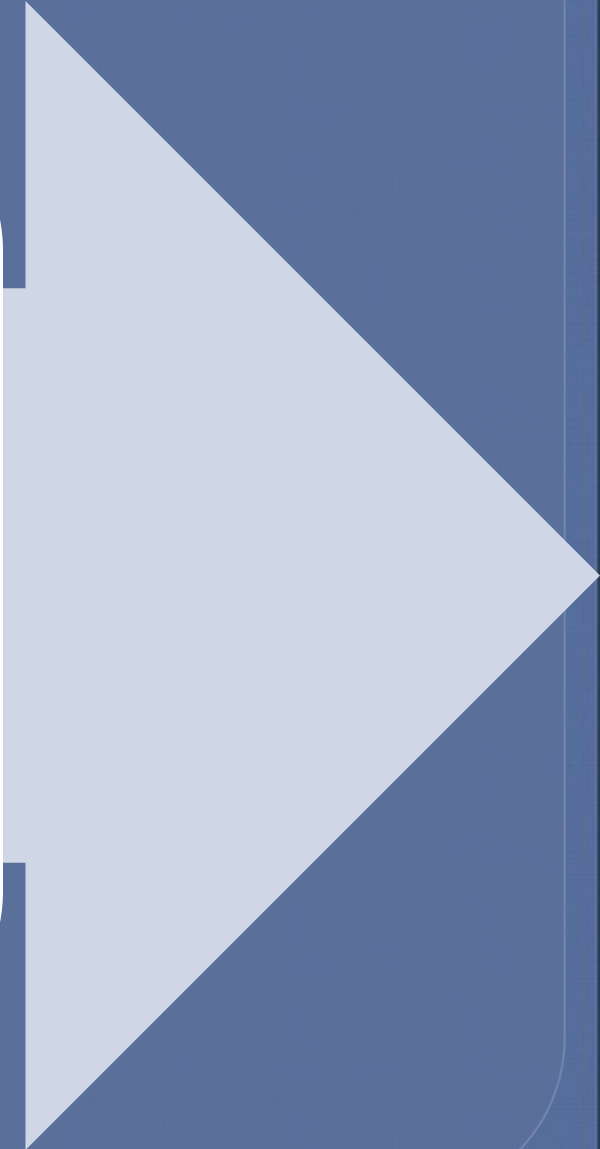


В ЦОТО начинает
действовать
подпрограмма
программы развития
«Дело для каждого»

Цель Программы

Разработать и реализовать комплекс мероприятий по успешному профессиональному самоопределению учащихся:

- система ранней профориентации;
- партнерское взаимодействие с образовательными учреждениями (центры занятости, колледжи, техникумы, институты);
- увеличение показателей поступления выпускников в учебные заведения выбранного профиля, трудоустройства по выбранной профессии;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся и родителей.



Задачи Программы

Обеспечить учащихся и их родителей информационными ресурсами и профессиональной информацией для построения образовательных и жизненных планов выпускников.

Разработать формы и методы партнёрства ЦОТО с партнёрами проекта для создания единого информационного пространства по профориентации.

Обеспечить профпросвещение, профконсультацию, профдиагностику с целью раннего выявления профессиональных склонностей.

Совершенствовать систему профориентации.

Этапы реализации Программы

I этап
проектный

2016-2017 учебный год

Цель: подготовка условий для проведения профориентационной работы.

II этап
практический

2017-2019 учебные годы.

Цель: реализация программы по профориентации.

III этап -
аналитический

2019-20 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации программы. Внесение корректив программы.

I фаза -
пропедевтический
(1-4 классы)

II фаза -
поисково-зондирующий
(5-7 классы)

**Фазы формирования
у детей интереса к
профессиям**

III фаза –
предпрофильная
подготовка
(8-9 классы)

IV фаза –
профильная
подготовка
(10-11
классы)

Кураторы, родители
обеспечивают:

I фаза
(1-4 классы)

ППС

Тематические
классные часы.

Конкурсы рисунков о
профессиях

Экскурсии

Проекты в мире профессий

Диагностика Л.Я.Ясюковой в 4-м классе
позволяет выявить у учащихся специальные
способности:

Гуманитарные

Лингвистические

Технические

Способности к естественным
наукам

Математические

II фаза поисково-зондирующая (5-7 классы)

ППС

Диагностика «Профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников»

Диагностика позволяет выявить профессиональные способности учащихся в следующих областях:

Физико-математических наук,
естественных наук,
экономики, менеджмента
инженерно-конструкторской
деятельности,
программирования

Гуманитарных наук,
общественных наук,
лингвистики,
педагогике

II фаза поисково-зондирующая (5-7 классы)

кураторы совместно с партнерами программы проводят:

- Мастер-классы с представителями профессий
- Встречи с интересными людьми – профессионалами своего дела
- Экскурсии
- Неделю профориентации
- Тематические родительские собрания по профориентации
- школьные конкурсы защиты проектов

Партнеры, кураторы программы обеспечивают:

ППС:

III фаза
(8-9
классы)

Реализуют программы обучения учащихся по договорам сотрудничества

Обучение выделенных групп учащихся на своей базе

Тематические встречи, мастер-классы о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства с группами учащихся, проведение «Дней открытых дверей»

Экскурсии

Участие учащихся в профессиональных олимпиадах и конкурсах:
- Амбилимпикс
- JuniorSkills

Тренинговые занятия по формированию умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессии.

Диагностика профессиональных интересов и склонностей учащихся 8-х классов по методикам «Карта интересов», «Дифференциально-диагностический опросник».

Повторная диагностика «Профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников» в конце 9-го класса, которая позволит проследить динамику в развитии профессионально важных качеств и способностей всех учащихся.

Анкетирование родителей и учащихся

Анализ проведённой работы, формирование профильных групп по профессиям

IV фаза – профильная подготовка (10-11 классы):

Реализуется план совместных мероприятий с партнерами программы по выделенным профильным группам учащихся

Организуется психологическая диагностика профессиональных способностей и личностных качеств выпускников

Участие учащихся в профессиональных олимпиадах и конкурсах:

- Амбилимпикс
- **JuniorSkills**

Критерии эффективности программы :

увеличение количество учащихся, осознанно выбирающих профессии

уменьшение количества учащихся 8 -11 классов, имеющих затруднения в выборе будущей профессии

увеличение количества учащихся, охваченных программой Пофориентации

увеличение числа выпускников, поступивших в ВУЗы и колледжи по окончании 9 или 11 класса.