

О реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, а также об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Государственное казенное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа «Технологии обучения» (далее – Школа) в своей уставной деятельности реализует следующие общеобразовательные программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированные образовательные программы. Программы реализуются во всех подразделениях Школы, включая медицинские учреждения.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Программы начального общего образования обеспечивают развитие обучающихся, овладение навыками чтения, письма, счета, основными умениями учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Основное общее образование является базовым для получения среднего общего образования. Программы основного общего образования обеспечивают условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Программы основного общего образования предусматривают подготовку старшеклассников в соответствии с их интересами и намерениями продолжения образования.

Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ обеспечивает: формирование академической грамотности, жизненных компетенций и системы социальных отношений, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает не менее 5 часов на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности (занятия со специалистами психолого-педагогического сопровождения: логопед, дефектолог, психолог).

Реализация образовательной программы для детей с умственной отсталостью по всем учебным предметам (содержание обучения) имеет практическую и коррекционную направленность и обеспечивает необходимый уровень знаний, умений и навыков для успешной социально-бытовой адаптации.

В образовательном процессе используются учебники и методические комплекты, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Перечень образовательных программ, реализуемых в ГКОУ города Москвы «Школа «Технологии обучения»

Уровень образования	Направленность обр. программы	Вид деятельности (осн., доп.)	Классы	Учебные предметы	Форма обучения
Начальное общее образование	ФГОС НОО	основная	1-4	Русский язык. Родной язык, Литературное чтение. Литературное чтение на родном языке, иностранный язык (англ.), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, ОРКСЭ, технология, физическая культура	очная с применением дистанционных технологий
Начальное общее образование	АООП НОО	основная	1-4 (в. 1, 7.1)	Русский язык. Родной язык, Литературное чтение. Литературное чтение на родном языке, иностранный язык (англ.), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, ОРКСЭ, технология, физическая культура	очная с применением дистанционных технологий
			1-4 (в. 6.2)	Русский язык. Родной язык, Литературное чтение. Литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, ОРКСЭ, технология, адаптированная физическая культура	очная с применением дистанционных технологий
			1-4 (в. 7.2, 8.2)	Русский язык. Родной язык, Литературное чтение. Литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, ОРКСЭ, технология, физическая культура	очная
Начальное общее образование	АООП ОУО	основная	1-4 (в. 1)	Русский язык, речевая практика, чтение, математика, мир природы и человека, музыка, рисование, ручной труд, физическая культура	очная
Основное общее образование	ФГОС ООО	основная	5-9	Русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык (англ.), второй иностранный язык (нем.), математика, алгебра, геометрия, информатика, история России, Всеобщая история, обществознание, география, ОДНКНР, биология, физика, химия, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, ОБЖ	очная с применением дистанционных технологий

Основное общее образование	АООП ОУО	основная	5-9 (в.1)	Русский язык, чтение (литературное чтение), математика, мир истории, история Отечества, основы социальной жизни, природоведение, биология, география, музыка, рисование, профильный труд, физическая культура	очная
Среднее общее образование	ООП СОО	основная	10-11	Русский язык, литература, иностранный язык (англ.), второй иностранный язык (нем.), математика, информатика, история, география, обществознание, естествознание, биология, химия, физика, астрономия, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект.	очная с применением дистанционных технологий