

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа «Технологии обучения»**

СОГЛАСОВАНО

Протокол Управляющего совета

от 23.08.2021 г. № 7



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ Школа
«Технологии обучения»

О.Ю. Асаянова

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и реализации Дополнительной общеразвивающей программы Государственного казенного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа «Технологии обучения» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. 1726-р,
- приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) согласно Письму Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242,
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- письмом Минобрнауки России от 28.04.2017 N ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»)
- приказ Минтруда и социальной защиты населения Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- приказом Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей,
- письмом Министерства образования и науки РФ от 29 .03.2016 г. №ВК-641/09 “О направлении методических рекомендаций”,
- Уставом Государственного казенного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа «Технологии обучения» (далее – Школа).

1.2. Положение устанавливает порядок деятельности по разработке, утверждению и реализации дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых и (или) планируемых к реализации в Школе.

1.3. Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается с целью создания условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью в дополнительном образовании детей и взрослых.

1.4. Для целей настоящего положения применяются следующие понятия:

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительная общеразвивающая программа - это образовательная программа, направленная на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени; обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Образовательная программа - понимается комплекс основных характеристик дополнительного образования детей и взрослых образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, а также оценочных и методических материалов.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ.

Образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Дополнительная общеразвивающая программа утверждается в установленном порядке Школой.

1.5. В соответствии с утвержденной дополнительной общеразвивающей программой образовательная деятельность может осуществляться как одним, так и несколькими педагогическими работниками дополнительного образования в различных структурных подразделениях Школы.

Дополнительная общеразвивающая программа может разрабатываться и реализовываться как для детей, так и для взрослых.

1.6. Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ основаны на свободе выбора и режима их освоения; соответствии образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей; вариативности, гибкости и мобильности; разноуровневости (ступенчатости); модульности содержания, возможности взаимозачета результатов; ориентации на метапредметные и личностные результаты образования; творческом и продуктивном характере; открытом и сетевом характере реализации.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Приоритетом дополнительной общеразвивающей программы, является общее развитие личности обучающегося в процессе освоения предметной деятельности, которая способствует адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, укреплению здоровья, организации свободного времени, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

2.2. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются и реализуются по различным направленностям (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, художественной направленности), которые определяют их предметно-тематическое содержание, преобладающие виды деятельности обучающихся и требования к результатам освоения программы.

2.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ, сроки и формы обучения определяются Школой самостоятельно и должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

2.4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения, учитывает современный уровень развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ, ориентированных на реализацию преимущественно для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, определяется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся. Для таких обучающихся может быть разработана соответствующая адаптированная дополнительная общеразвивающая программа.

2.6. Материал программы Дополнительного образования разрабатывается по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности: вводный, ознакомительный, базовый и углубленный.

2.7. К вводному уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются обучающимся в возрасте от 5 до 18 лет. Срок освоения такой программы составляет не менее 10 часов. Результатом обучения является освоение образовательной программы и переход на ознакомительный уровень не менее 20% обучающихся.

2.8. К ознакомительному уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются обучающимся в возрасте от 5 до 18 лет. Срок освоения такой программы составляет не менее 3 месяцев, время обучения - от 1 до 3 часов в неделю.

Результатом обучения является освоение образовательной программы и переход на базовый уровень не менее 25% обучающихся.

2.9. К базовому уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются обучающимся в возрасте от 8 до 18 лет, осваивающим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы среднего профессионального образования, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Срок освоения такой программы составляет не менее 1 года, время обучения - от 2 до 5 часов в неделю. Результатом обучения является участие в общегородских мероприятиях, включенных в утвержденные Департаментом образования и науки города Москвы перечень, Календарный план спортивно-массовых мероприятий с обучающимися, воспитанниками и педагогическими работниками образовательных организаций Департамента образования и науки города Москвы, а также городских и всероссийских олимпиадах, не менее 50% обучающихся; включение в число победителей и призеров общегородских мероприятий, входящих в утвержденные Департаментом образования и науки города Москвы перечни, не менее 10% обучающихся; переход на углубленный уровень не менее 25% обучающихся.

2.10. К углубленному уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются обучающимся в возрасте от 12 до 18 лет, осваивающим программы основного общего, среднего общего образования, программы среднего профессионального образования, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Срок освоения программы составляет не менее 1 года, время обучения - от 2 до 8 часов в неделю для программ, формирующих современные умения и навыки для учебы, жизни и труда; не менее 2 лет, время обучения - от 4 до 8 часов в неделю для иных программ. Результатом обучения является участие в конкурсных мероприятиях, включенных в рекомендуемый Департаментом образования и науки города Москвы перечень; Календарный план спортивно-массовых мероприятий с обучающимися, воспитанниками, педагогическими работниками образовательных организаций Департамента образования и науки города Москвы, а также городских и всероссийских олимпиадах, не менее 80% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; включение в число победителей и призеров перечня конкурсных мероприятий, рекомендуемых Департаментом образования и науки города Москвы, Календарного плана спортивно-массовых мероприятий с обучающимися, воспитанниками, студентами и педагогическими работниками образовательных организаций Департамента образования и науки города Москвы, а также городских и всероссийских олимпиад, не менее 50% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

2.11. Обучение инвалидов по дополнительным общеразвивающим программам за счет средств бюджета города Москвы, на которые они были зачислены до достижения ими возраста 18 лет, осуществляется до окончания срока реализации данных программ в независимости от возраста инвалида.

2.12. Каждый обучающийся Школы должен иметь доступ к обучению на любом из уровней, что определяется его стартовой готовностью к освоению дополнительной общеразвивающей программы, а материал программы и способы его реализации, в свою очередь, должны учитывать особенности тех обучающихся, которые могут испытывать объективные сложности при освоении программы.

2.13. Наименование дополнительной общеразвивающей программы должно соответствовать ее цели и содержанию.

3. ОФОРМЛЕНИЕ И СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Структура дополнительной общеразвивающей программы включает в себя основные характеристики программы, организационно-педагогические условия ее реализации и формы аттестации, а именно:

Титульный лист. (Приложение №1)

Раздел 1. Пояснительная записка (характеристика программы).

Раздел 2. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 3. Содержание программы: учебно-тематический план, содержание учебно-тематического плана.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Приложение. Календарный учебный график.

3.2. Титульный лист программы является первой страницей, предваряющей текст программы, и служащий источником общей информации. Титульный лист содержит следующие сведения: полное наименование Школы, гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа), название, направленность и уровень программы, возраст обучающихся, срок реализации программы (количество лет и количество часов в год), ФИО, должность автора(ов)-разработчика(ов) программы, город и год ее разработки.

3.3. Раздел 1. Пояснительная записка содержит основные характеристики программы:
направленность и уровень программы;
актуальность (важность, современность, востребованность и т.п.);
цель и задачи программы;

учащиеся, для которых программа актуальна;

формы и режим (периодичность и продолжительность) занятий с указанием обязательного перерыва;

срок реализации программы (в учебных годах, учебных часах в год, общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения);

планируемые результаты (совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций) по каждому году обучения.

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов.

Обоснованность срока реализации программы может быть вынесена на решение Учебно-методического совета.

3.4. Раздел 2. Формы контроля и подведения итогов реализации Дополнительной общеразвивающей программы содержит описание входного (при необходимости), текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации (при наличии) согласно учебно-тематическому плану (конкурсы, выставки, выступления и т.д.) и используемые средства контроля (тесты, проекты, творческие задания, контрольные работы и т.д.), которые позволяют определить достижение обучающимися планируемых результатов.

Итоговая аттестация по дополнительной общеразвивающей программе проводится с целью установления соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам.

Формы контроля устанавливаются локальным нормативным актом Школы.

3.5. Раздел 3. Содержание программы включает в себя учебно-тематический план и содержание учебно-тематического плана.

Учебно-тематический план содержит перечень разделов (тем), определяет их последовательность, количество часов по каждому разделу (тсме) с указанием теоретических (лекция, консультация, и др.) и практических занятий (семинар, лабораторная работа, мастерская, самостоятельная работа, концерт, выставка, соревнование, игра, дискуссия, круглый стол, экскурсия и др.), а также форм аттестации/контроля (зачет, контрольная работа, творческая работа, выставка, конкурс, участие в фестивалях, отчетных выставках, отчетных концертах, вернисажах и т.п.), составляемых по темам/разделам; оформляется в виде таблицы; составляется на каждый год обучения (Приложение № 2).

Содержание учебно-тематического плана включает реферативное краткое описание разделов и тем программы с указанием теоретических и практических видов занятий в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом.

3.6. Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы содержит:

- учебно-методическое обеспечение программы (перечень форм занятий, приемов и методов организации образовательного процесса по темам программы, используемого дидактического материала);

- материально-технические условия реализации программы (перечень помещений, оборудования, приборов и необходимых технических средств обучения, используемых в образовательной деятельности);

- учебно-информационное обеспечение программы (перечень современных источников, поддерживающих процесс обучения: нормативно-правовые акты и документы; основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы (оформление осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ);

- кадровое обеспечение программы (указание на педагогический и вспомогательный кадровый состав при реализации программы – необходимость концертмейстера, лаборанта и др.);

- примерный репертуар, перечень тем (при паличии) учебно-исследовательских или реферативных и других работ для выполнения обучающимися по годам обучения и т.п.

3.7. Календарный учебный график является комплексом основных организационно-педагогических характеристик образовательной Деятельности, определяющий: даты начала и окончания учебных периодов/этапов; количество учебных недель или дней; сроки контрольных процедур; организованных выездов, экспедиций и т.п.

Календарный учебный график является приложением к дополнительной общеразвивающей программе, оформляется в виде таблицы, составляется на учебный год или по полугодие для каждой учебной группы (Приложение № 4).

4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается самостоятельно педагогическим работником дополнительного образования в Школе в соответствии с его должностными обязанностями на основе настоящего Положения и Методических рекомендаций по составлению дополнительной общеобразовательной: программы, принятых в Школе. Допускается разработка программы коллективом педагогических работников (творческой группой).

4.2. Дополнительная общеразвивающая программа в процессе утверждения проходит процедуру согласования. Ответственным за процесс согласования и утверждения

дополнительных общеразвивающих программ является педагог дополнительного образования Школы, в котором реализуется или планируется к реализации данная программа. Лицо, ответственное за работу отдела дополнительного образования, назначенное локальным актом Школы, организует процедуру утверждения программы, которая осуществляется не позднее, чем за 14 дней до начала ее реализации.

4.3. Алгоритм согласования дополнительной общеразвивающей программы:

4.3.1. Разработчик программы предоставляет в отдел дополнительного образования Школы проект программы для начала процедуры согласования.

4.3.2. Лицо, ответственное за работу дополнительного образования, назначенное локальным актом Школы, совместно с руководителем метапредметного направления, осуществляет проверку общеразвивающей программы по дополнительному образованию на соответствие требованиям настоящего Положения. При этом проводится анализ качества документа, его соответствие Уставу, нормативным правовым актам, социальному заказу и требованиям к содержанию дополнительного образования детей и взрослых.

4.3.3. Учебно-методический совет Школы рассматривает на заседании представленную дополнительную общеразвивающую программу. Решение принимается большинством голосов присутствующих членов совета. Директор не принимает участие в голосовании. Результаты голосования и рекомендации к утверждению программы заносятся в протокол.

4.4. При необходимости доработки программы на основании решения и рекомендаций Учебно-методического совета программа направляется педагогу дополнительного образования Школы на доработку. После доработки программы проводится ее повторная процедура согласования.

4.5. Дополнительная общеразвивающая программа может быть дополнительно передана на внешнюю экспертизу содержания программы профильным специалистам в сторонние организации как по инициативе автора, так и по инициативе Директора, Учебно-методического совета Школы.

4.6. После прохождения процедур согласования и принятия соответствующего решения Учебно-методическим советом дополнительная общеразвивающая программа согласовывается на Педагогическом совете Школы и утверждается приказом директора Школы.

4.7. Процедура утверждения ранее разработанных и реализуемых дополнительных общеразвивающих программ проводится не позднее 31 августа текущего года. Для новых дополнительных общеразвивающих программ процедура разработки и утверждения осуществляется в течении года.

5. ПОРЯДОК ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНЫХ ГРУПП

5.1. Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам регулируются соответствующим локальным нормативным актом Школы.

5.2. К освоению образовательного содержания дополнительной общеразвивающей программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

5.3. Каждый обучающийся имеет право обучаться по нескольким программам, менять их.

5.4. Образовательный процесс по дополнительной общеразвивающей программе осуществляется в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

5.5. При наличии условий и согласия администрации Школы в работе учебных групп могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители), без включения их в основной состав.

5.6. Лицо, ответственное за организацию работы дополнительного образования, назначенное локальным актом Школы, осуществляет комплектование обучающихся дополнительного образования, а именно, организует мероприятия по своевременному оповещению (посредством телефонной связи, программы Skype и т.д., размещения информации на сайте Школы, рассылки информационных писем на электронную почту обучающихся) обучающихся и их родителей (законных представителей) о курсах дополнительного образования, реализуемых в Школе, порядке подачи заявлений на обучение по программам дополнительного образования, а также о сборе заявлений на курсы дополнительного образования.

5.7. Лицо, ответственное за организацию работы дополнительного образования, назначенное локальным актом Школы, обеспечивает передачу педагогу дополнительного образования информации о записи на его курс обучающихся с целью совместного комплектования состава групп на курсе из числа лиц, принятых на обучение. При необходимости, группы обучающихся могут формироваться с учетом рекомендаций школьного психолого-педагогического консилиума.

5.8. Нормы наполняемости учебных групп устанавливаются в соответствии с рекомендациями СанПиН и особенностью направленности (профиля) дополнительной общеразвивающей программы.

Предельная наполняемость отдельного класса (группы) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в зависимости от нозологической группы:

- для глухих обучающихся - 6 человек,
- для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 10 человек,
- для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 6 человек,
- для слепых обучающихся - 8 человек,
- для слабовидящих обучающихся - 12 человек,
- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи - 12 человек,
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 10 человек,
- для обучающихся, имеющих задержку психического развития, - 12 человек,
- для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 12 человек,
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра - 8 человек,
- для обучающихся со сложными дефектами (с тяжелыми множественными нарушениями развития) - 5 человек.

5.9. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается в пределе от 5 до 15 человек.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ

6.1. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в Школе в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время, преимущественно в летний период, реализуются краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы.

6.2. Начало и окончание учебного года устанавливается приказом директора Школы.

6.3. Расписание занятий составляется информационно-аналитическим отделом для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся Учреждения, реализующего образовательную деятельность, с учетом пожеланий обучающихся, родителей

(законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, режима работы общеобразовательной организации, и согласно требованиям СанПиН.

6.4. Рекомендуемая продолжительность всех занятий обучающегося составляет не более 3-х академических часов в день в дни общеобразовательных занятий, а в выходные и каникулярные дни - не более 4-х академических часов в день. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

6.5. Временное изменение режима занятий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям возможно только на основании приказа директора.

6.6. Выполнение преподавательской работы регулируется расписанием учебных занятий.

6.7. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально в установленных законом и локальными актами Школы случаях.

6.8. Занятия в учебных группах осуществляются в соответствии с СанПиН, нормами охраны труда и техники безопасности, предъявляемыми к таким занятиям.

6.9. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

6.10. Учет работы педагога по дополнительной общеразвивающей программе осуществляется в соответствии с Положением об электронном журнале и Правилами ведения электронного журнала, иными локальными актами Школы.

Ведение журнала осуществляется строго в соответствии с учебно-тематическим планом и календарным учебным графиком дополнительной общеразвивающей программы.

6.11. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Форма обучения по дополнительной общеразвивающей программе может быть очной и очно-заочной (с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

6.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

6.13. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на русском языке. Возможно использование иностранных языков и национальных языков Российской Федерации, предусмотренных специализированными профильными программами, в соответствии с локальным нормативным актом Школы.

6.14. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на основе дополнительных общеразвивающих программ,

адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую профессиональную переподготовку.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются педагогами Школы с учетом развития науки, техники, технологий, культуры, экономики и социальной сферы.

7.2. Изменения и (или) дополнения в Дополнительную общеобразовательную программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, изменений законодательных и нормативных правовых актов в сфере образования и иных сферах. Внесенные изменения и дополнения в программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения согласно настоящему Положению.

7.3. К дополнительной общеразвивающей программе по усмотрению разработчика может быть разработан образовательно-методический комплекс, представляющий совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности и эффективной реализации программы, успех обучающихся в познавательной, творческой, коммуникативной и: других видах деятельности, включающий примеры (сценарии) занятий, примеры заданий для обучающихся и иные материалы по усмотрению разработчика программы.

7.4. Утвержденная Дополнительная общеразвивающая программа находится в отделе дополнительного образования Школы в сброшпорованном виде и в электронном виде.

7.5. Дополнительная общеразвивающая программа в установленном порядке размещается в информационно-образовательной среде Школы.

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА «ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГКОУ Школы «Технологии обучения»

Протокол № _____
от " ____ " _____ 20 ____ года

"УТВЕРЖДАЮ"
Директор
ГКОУ Школы «Технологии обучения»
_____ О.Ю. Асаянова

от " ____ " _____ 20 ____ года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Название программы»

(уровень)

Направленность:

Возраст обучающихся _____ лет

Срок реализации программы _____ лет

Количество детей в группе _____ чел

Количество часов в год _____ часа

Разработчик (разработчики):

МОСКВА

202_

Оформление учебного (тематического) плана

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)*
		Всего	Теория	Практика	

Оформление содержания учебно-тематического плана

Раздел 1. *Наименование раздела.*

Тема 1.1. *Название темы*

Теоретическая часть. *Текст*

Практическая часть. *Текст*

Оформление календарного учебного графика

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля